

T.C
PALANDÇKEN KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT YAKUP SÜRÜCÜ ANADOLU LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

İnkıma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
İmren yurdumun üstünde tüten en son ocak.
Benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
Benimdir, o benim milletimindir ancak.

Ma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Buranın ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Eş olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Şükür Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hiç çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Korkmuş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yıkarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Bin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Bin iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Sen, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Adaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Kor et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Yıracaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Şükür, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bütün yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Un altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Seme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Y bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda:
Şeda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cananı bütün varımı alsın da Huda,
Şesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Şumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Şmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Şezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Şidi yurdumun üstünde benim inlemeli.

Şaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Şerihamdandır, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Şırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
Şaman yükselerek arşa değer belki başım.

Şalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Şun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Şıyan sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Şükür, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Şükür, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlann olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müd mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müesses olabılırlar. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri za edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleket dahiinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabılırlar. Hatta bu iktidar sahipleri şah menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilir. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcu

K. Atatürk

Geçmişten günümüze değişen teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ı ilişkileri kapsayan 2023-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Şehit Yakup Sürücü Anadolu Lisesinin stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur.

Şehit Yakup Sürücü Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2024-2028)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi 'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne, Okulumuz öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür eder; saygılar sunarım.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2023-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum Analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa ALBAYRAK	Okul Müdürü	Burak UMUDUM	Müdür Yardımcısı
Abdülbaki GÜZELTEPE	Müdür Yardımcısı	Hakan CAN	Öğretmen
Yusuf YALÇIN	Rehber Öğretmen	Feyza KOÇ	Öğretmen
Dursun KÖKÇİNAR	Okul Aile Birliği Başkanı	Aslı ÇELEBİ	Öğretmen
Erkan KOCAMAN	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı	Erkan UĞURLU	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, Palandöken ilçesinde ortaöğretim genel müdürlüğünün 23 Temmuz 2016 tarih ve 29779 sayılı resmi gazete de yayınlanarak yürürlüğe giren 666 sayılı KHK nin ikinci maddesi 1 fıkrasında dönemim Milli Eğitim Bakanı İsmet YILMAZ ın onayı ile ŞEHİT AYAKUP SÜRÜCÜ ANADOLU LİSESİ adıyla açılmıştır. 2016/2017 eğitim ve öğretim yılından itibaren hizmet vermeye başlamıştır.

OKULUN İLETİŞİM BİLGİLERİ	
ADRESİ	MÜFTÜ SOLAKZADE MAH. MAREŞAL FEVZİ ÇAKMAK CAD. ŞEHİT YAKUP SÜRÜCÜ ANADOLU LİSESİ BLOK NO 38 PALANDÖKEN / ERZURUM
Tel. ve Fax No	0(442) 318 18 00 FAKS: 0(442) 318 18 55
Kurum Kodu	762111
Web Adresi	https://yakupsurucual.meb.k12.tr

Okulumuzun Stratejik Planına (2024-2028) Okul Gelişim Yönetim Ekibi(OGYE) tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten taslak oluşturularak başlanmıştır

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında Okulumuzda OGYE üyeleri içerisinde “Stratejik Planlama Çalışma Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (ulaşmak istenilen nokta (vizyon) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan stratejik amaçlar belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için hedefler konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için performans göstergeleri tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamaları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Yukarıdaki çalışmalar gerçekleştirildikten sonra Şehit Yakup Sürücü Anadolu Lisesinin 2023–2028 dönemi stratejik planı son halini almıştır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ERZURUM			İlçesi: AZİZİYE		
Adres:	MÜFTÜ SOLAKZADE MAH. MAREŞAL FEVZİ ÇAKMAK CAD. ŞEHİT YAKUP SÜRÜCÜ ANADOLU LİSESİ BLOK NO 38 PALANDÖKEN / ERZURUM		Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/dir//39.8779694,41.2527474/@39.8779694,41.2527474,17z?entry=ttu&g_ep=EgoyMDI0MDkxMS4wIKXMDSoASAFQAw%3D%3D	
Telefon Numarası:	0(442) 318 18 55		Faks Numarası:	0(442) 318 18 00-- 04423164583--	
e- Posta Adresi:	http://yakupsurucual.meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	https://yakupsurucual.meb.k12.tr/tema/index.php	
Kurum Kodu:	762111		Öğretim Şekli:	TAM GÜN	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016			Toplam Çalışan Sayısı	48	
Öğrenci Sayısı:	Kız	242	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	342		Erkek	20
	Toplam	584		Toplam	46
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		12,6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:8
			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	20	26	46
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	2	-	2
Şoför	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	27	26	53

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı	Yok	
İdari Odaların Alanı (m2)		Resim Atölyesi	Var	
Öğretmenler Odası (m2)		Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturma Alanı (m2)		Pansiyon		Yok

Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1220			
Okul Kapalı Alan (m2)	3442			
Kantin (m2)	Var			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

(derslik alanları:7x780x16 derslik =873.60 metrekaresi)İdare odaları 4.80X4.90x3=23.52+Md oda6.40x6.60=42.24=112.80(öğretmenler odası=6x9=54m2)

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
9/A	22	13	35	11/B	16	16	32
9/B	21	13	34	11/C	16	10	26
9/C	22	13	34	11/D	17	8	25
				11/E	16	9	25
9/D	22	12	35	12/A	16	16	34
10/A	19	16	35	12/B	17	14	31
10/B	20	16	36	12/C	15	12	27
10/C	18	16	34	12/D	14	14	28
10/D	19	15	34	12/E	16	12	28
11/A	17	14	31	12/F	17	3	20

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	FATİH

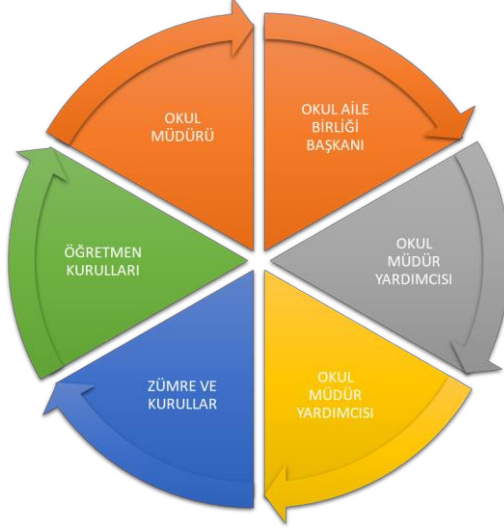
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	14.779,50	10.740,25
2023	10.390,98	0

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
		SONUÇ	SONUÇ (%)
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	3,51	70,13
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,8	61,60
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,17	63,47
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	2,75	54,93
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,9	81,87
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	2,57	51,47
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,13	62,67
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,37	67,47
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,07	81,33
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,71	94,13
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4,00	80,00

12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,21	64,27
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,65	52,97
GENEL DEĞERLENDİRME		3,41	68,18

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
		SONUÇ	SONUÇ (%)
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,41	68,24
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	2,82	56,47
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,29	65,88
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	2,94	58,82
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	2,53	50,59
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	1,82	36,47
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,53	70,59
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	2,35	47,06
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	2,76	55,29
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,41	68,24
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	2,94	58,82
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,71	74,12
13	Error! Not a valid link.	1,53	30,59
GENEL DEĞERLENDİRME		2,85	57,01

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra	MADDELER	MEMNUNİYET ANKET SONUCU
------	----------	-------------------------

No		SONUÇ	SONUÇ (%)
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,39	67,86
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	3,96	79,29
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,18	63,57
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,20	63,93
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,27	65,36
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,2	80,36
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,36	67,14
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,70	73,93
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	2,98	59,64
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,77	75,36
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,7	81,43
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,86	77,14
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,71	54,18
GENEL DEĞERLENDİRME		3,50	69,94

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmişti. Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okul öğrencilerinin ders içi ve ders dışı etkinliklerde motivasyonlarının ve isteklerinin yüksek olması. Kendilerini güvende hissetmeleri (Yapılan anket neticesinde ankete katılanların % 90 lık bir kesimi "Kesinlikle katılıyorum" işaretlemesi ve diğerlerinin kararsız kalması)
Çalışanlar	Öğretmenlerin alanlarında deneyimli olması ve idare ile işbirliği içerisinde olması. Motivasyonu yüksek destek personel kadrosu, personel arası uyumun olması ve işbirliği içinde çalışması
Veliler	Velilere kolaylıkla ulaşılabilmesi (SMS sistemi ve diğer iletişim araçlarıyla) ve sürekli iletişim halinde olmaları.
Bina ve Yerleşke	Bina yerleşkesinin olumsuz uyarıcılardan uzak olması, Eğitim-Öğretime elverişli ve çevrede eşine az rastlanır kalitede yapılan iyi bir binaya sahip olması, Kapalı spor salonunun olması ve burada ders dışı etkinliklerin rahatlıkla yapılması.
Donanım	Her branş için donanımlı laboratuvarların olması, Öğrenme ortamlarının mevcudu. (Çalışma odaları ve bütün sınıflarda akıllı tahta olması) Optik odasının mevcudu ve üniversiteye yönelik kaynakların ücretsiz olarak öğrencilere sunulması
Bütçe	Okul aile birliği bütçesinin etkin kullanımı
Yönetim Süreçleri	Müdür ve Müdür yardımcılarının deneyimli, istekli olması işbirliği içerisinde meselelere profesyonel yaklaşımları.
İletişim Süreçleri	Okul- Veli iletişiminde SMS sisteminin kullanımı, öğretmenler ve velilere SMS yoluyla anında duyuruların (toplantı, devamsızlık vb.) ulaştırılması. . Mülkü ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve işbirliği.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sınıf fiziksel durumunun üzerinde dokuzuncu sınıf mevcudunun fazla olması; ulaşım sıkıntısı nedeniyle okula geç gelmeler. Öğrencilere motive etmekte yaşanan sıkıntılar.
Çalışanlar	Bazı öğretmenlerin dinamizm ve motivasyon eksikliği, Destek personel yaş ortalanmasının fazla olması
Veliler	Öğrencileriyle ilgili motivasyon ve başarı grafiğini yükseltmenin okulun vazifesi olduğunu düşünmeleri ve sorumluluk almak istememeleri
Bina ve Yerleşke-Ulaşım	Bina ve yerleşkenin ulaşımına açık olmasında alternatiflerin (gelen servis ve halk otobüslerinin) yeterli düzeyde olmaması.
Bütçe	Bütçenin yetersiz olması.
İletişim Süreçleri	Velilerin adres telefon bilgi değişikliklerinin zamanında okul idaresine ve sınıf rehber öğretmenlerine bildirmemeleri.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Vizyonunun rehber olması. İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planın incelenmesi ve yol gösterici olması. Okul bünyesinde karşılaşılan sorunlarda İlçe MEM de muhatabın olması ve işbirliği içinde meselelere anında müdahale edilmesi, Okulumuzun puanla öğrenci almamasına rağmen İl ve İlçe MEB’ce düzenlenen etkinliklerde tercih edilir olması.
Ekonomik	Okulun yeterli Bakanlık bütçesi ve okul aile birliğinin etkin kullanımı.
Sosyolojik	Ailelerin ve öğrencilerin bilinçli olup öğrencilerden beklentilerinin yüksek olması, okul seçimlerinde okulumuzu tercih etmeleri (Palandöken Bölgesinde 8.sınıf mezun öğrencilerinin yerleşmelerde 1. Tercih olarak okulumuzu tercih etmeleri) Okula karşı bir önyargının olmaması.
Teknolojik	Milli Eğitim Bakanlığının Teknoloji kullanım durumu, e-öğrenme, e-akademi, e-okul, eba vb. uygulamaların bulunması. Okulun sahip olduğu teknolojik araçlar.
Mevzuat-Yasal	Ortaöğretim Kurumlar Yönetmeliğinin ihtiyaçlara göre yenilenmesi. Yasal yükümlülüklerin açıkça belirgin olması ve oluşturulacak olan kurul ve komisyonlara kaynak olması.
Ekolojik	Çevreye duyarlı görüntü kirliliği yapmayan yerleşkemizin olması

Tehditler

Politik	Eğitim politikasında yaşanan değişimlere bağlı olarak öğrenci alım yöntemlerinin değişmesi.
Ekonomik	Okul ekonomik kaynaklarının yetersiz olması.
Sosyolojik	Şehir park alanının tehdit unsurlar içermesi.
Teknolojik	Öğrencilerin teknoloji kullanımını fırsata dönüştürememesi. Teknolojik gelişmelerin (özellikle akıllı telefonlar) okul hayatına olumsuz yönde etkisi.
Mevzuat-Yasal	...

Ekolojik	Okulumuzun hemen yakınından geçen asfalt yolun oluşturduğu tehlike ve kış şartlarının eğitime olumsuz etkisi.
-----------------	---

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanları

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuz Palandöken bölgesinde 1. Sırada tercih edilen bir okul olup sınıflarımızın doluluk oranı % 100 dür.
2	Okulumuzda devam devamsızlık problemi yaşanmamakla birlikte Palandöken bölgesi dışından gelen öğrencilerin bazılarında geç kalma problemi vardır.
3	Okulumuzda 2017/2018 Eğitim Öğretim yılından itibaren Bakanlığımızın emirleri doğrultusunda 9.sınıflara uyum programı düzenlenmekte olup okulun işleyişi hakkında yeni gelen öğrencilere bilgilendirmeler yapılmaktadır.
4	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencimiz bulunmaktadır.
5	Okulumuzda yabancı uyruklu öğrencimiz yoktur.
6	Bulunduğumuz bölgede okullaşma oranı iyi bir noktadır.
7	Okulumuzda öğrenciler güvenli bir ortamda ders işlemektedir.

8	9. ve 10.Sınıf öğrenci sayısının fazla olması; birebir öğrenci öğretmen ilişkisinde aksamalara neden olması
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuz akademik başarı olarak iyi bir seviyededir. Öğrencilerimiz okulumuzda geleceğe umutla bakmakta ders işleyişinde sorgulayıcı, araştırmacı bir tavır sergilemektedir.
2	Okulumuzda Kariyer günleri düzenlenmekte olup öğrencilerin meslekleri iyi tanımaları sağlanmakta motivasyonlarının artması beklenmektedir.
3	Okulumuzda Spor Kulübü bulunmakta ve bu kulübün adı altında Kız ve Erkeklerde Çim Hokeyi, bocee, floor cumling, karate, boks ve okçulukta vb. takımlarımız turnuvalarda il bazında ve bölgesel yarışmalarda başarılar elde etmektedir.
4	Okulumuzda sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı azdır.
5	Derslerde öğretmenler görsel işitsel materyaller kullanmaktadırlar.
6	Öğrencilerimiz mezun oldukları sene veya bir sonraki seneler ülkemizin çeşitli üniversitelerine yerleşmekte büyük bir çoğunluğu çeşitli iş kollarında istihdam edilmektedir.

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulumuz paydaşlarıyla iyi ilişkileri olan bir kurumdur.
2	Okul bina yerleşkesi kurumun hemen hemen tüm ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde inşa edilmiştir.
3	Okulumuz günlük temizliği hiç aksatılmadan yapılmaktadır. Okulumuz “Beyaz Bayrak” sahibidir.
4	Okulumuz Palandöken merkezinde olup dersliklerimiz ve laboratuvarlarımız ihtiyaçları karşılamaktadır. Ayrıca Spor salonumuz büyük bir avantajımızdır.
5	Okulumuzda hem okul içi hem okul dışı kamera sistemi ile 26 saat izlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır.
6	Okulumuz 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında hem okul binasında gerekli güvenlik tedbirlerini almaktadır.
7	Okulumuzda taşınmalı öğrenciler ile gündüzlü öğrenciler öğrenci servisini kullanmakta bazı öğrenciler ise toplu taşıma araçları ile okula ulaşım sağlamaktadırlar.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan

hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yükseköğrenime yönelmiş, kendine güvenen, çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kurabilen, toplumsal değerlere duyarlı, olayları çok yönlü ve objektif olarak değerlendirebilen, çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek bilgi ve becerilere sahip, yabancı dili dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilecek düzeyde kullanabilen, liderlik özelliklerinin yanında işbirliği ve ekip çalışmalarına yatkın bireyler olarak yetiştirmektedir.

VİZYONUMUZ

Her yönden nitelikli, sosyal, kültürel ve bilimsel altyapı ve donanıma sahip, en az bir yabancı dili çok iyi bilen, aldığı eğitimi yaşantısında uygulayabilen, değişime ve gelişime açık, öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, değerlerini yaşayan ve yaşatan, sorumluluk sahibi, adaletli, ahlaklı, hoşgörülü ve kişisel disiplin ilkelerine bağlı, kendine güvenen, kendini sorgulayan, araştırmacı, çağdaş, demokratik ve laik bireyler yetiştiren örnek bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1-Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda eğitim ve öğretim yapılır.

2-Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi önceliğimizdir.

3-Öğrencilerimiz katılımcıdır.

4-Öğrenci başarısını artırmak için hepimiz karşılıklı sorumluluklar alır ve verimli şekilde çalışırız.

5-Tüm paydaşlarımız insan haklarına ve inançlara saygılıdır.

6-Tüm öğretmen ve öğrencilerimiz eşit ve değerlidir.

7-Geçmiş değerlendiren geleceğe güvenle bakarız.

8-Dürüstlükten, tarafsızlıktan ve adalet ilkelerinden şaşmayan, disiplinler ve seviyeler arasında tutarlılığı ve sürekliliği olan bir eğitim, öğretim ve çalışma ortamı oluşturacağız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi,

yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde ilk sırada tercih edilen okul ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısına sahip olmak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde ilk sırada tercih edilen okul olmak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilerek bölgemizde seçilen bir okul olmak noktasında aşağıdaki hedef oranlarına ulaşmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%99	%100	%100	%100	%100	%100	
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%55	%60	%65	%70	%75	%80	
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5	%4	%3	%3	%2	%2	

Eylemler :

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin okulumuza yönlendirilmesi ve tanıtımı çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	2024,2025,2026,2027,2028 Mayıs Ayı
1.1.2.	Oryantasyon (uyum) eğitimi için okula bilgi için gelen öğrencilere tanıtım formlarının doldurulması ve telefon numaralarının alınması sağlanacaktır. Böylece uyum eğitim tarihleri velilere duyurulacaktır.	Müdür Yardımcısı (Öğrenci İşleri)	2023,2024,2025,2026,2027 Ağustos Ayı
1.1.3.	20 gün ve üzeri devamsızlık son sınıf öğrencilerine aittir. Okulumuzda son sınıf öğrencilerini de eğitime katmak noktasında velilere duyurular (SMS ile) ve rehberlik yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı (Öğrenci İşleri) ve Rehberlik Servisi	2023,2024,2025,2026,2027 Nisan ve Mayıs aylarında
1.1.4.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. Bu doğrultuda SMS sistemi kurulacaktır.	Müdür Yardımcısı (Öğrenci İşleri)	Mart 2024
1.1.5.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespitinden sonra devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerin velileri ile irtibat sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi	Hemen
1.1.6.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampasında iyileştirme yapılacaktır.	Müdür ve Müdür Başyardımcısı	2025 sonuna kadar

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif

faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalitenin arttırmak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırma noktasında aşağıdaki hedef oranlarına ulaşmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Okulumuz öğrencilerinin sınıf geçme oranları (2019 dan itibaren mahalli okul statüsündedir.)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.2.1.b	Okulumuz öğrencilerinin üniversiteye yerleşme oranları (Mezun öğrenci sayısına göre)	% 57	% 59	% 61	% 65	% 65	% 65
PG.2.1.c	Sosyal Kültürel ve spor etkinliklerine katılım oranları (okul geneli sürekli çalışmalar yapanlar)	% 34	% 45	% 50	% 55	% 60	% 65

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Özellikle yeni gelen öğrencilerin ders başarılarının artırılması için sınıf Rehber Öğretmenlerince planlar hazırlanacak, başarısız olan öğrencilere yönelik rehberlik ve DYK kurslarına yöneltme çalışması yapılacaktır.	Okul Müdürü, Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Rehberlik Servisi	2024, 2025, 2026,2027,2028 1.Dönem Sonu ve 2.Dönem başlarında.
2.1.2	Üst öğrenime geçiş oranlarını yükseltmek amacıyla DYK Kurslarına katılımın artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı (Öğrenci İşleri)	Eğitim - Öğretim yılları 1.Dönem ve 2. Dönem başları.
2.1.3	Son sınıf öğrencilerinin deneme sınavlarını sayısının artırılması ve planlamanın yapılması, hızlı istatistik bilgileri için optik alımı yapılacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı (Öğrenci İşleri)	Eğitim-Öğretim yılı başı.

2.1.4	Kaynak kitabı eksik, maddi durumu iyi olmayan öğrencilere okul aile birliğinden kaynak kitap temini sağlanacaktır.	Okul Müdürü ve Müdür yardımcısı	Eğitim Öğretim yılı Ekim-Kasım ayları
2.1.5	Resim, koro ve spor çeşitlerine öğrenci sayısının arttırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Resim, Müzik ve Beden Eğitimi öğretmenlerince.	Eğitim - Öğretim yılı başı Ekim ayı sonuna kadar.
2.1.6	Okul Kütüphanesi zenginleştirilmesi için ilgili yayın evleri ile irtibata geçilmesi sağlanacaktır.	Edebiyat Zümre Öğretmenleri	2024, 2025, 2026,2027,2028 Ekim ayı içerisinde
2.1.7	Okulumuza Z Kütüphanesi kazandırılacaktır.	Okul Müdürü ve Edebiyat Zümre Öğretmenlerince	2026 Mart ayı
2.1.7	Okulumuza Robotik Kodlama sınıfı kazandırılacaktır.	Okul Müdürü ve Müdür yardımcısı	2026 Nisan ayı

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilmesi noktasında aşağıdaki hedef miktarına ve oranlarına ulaşmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.a	Okulumuz son sınıf öğrencilerine farklı meslekleri tanııtma oranları (Her mesleği tanııtma)	% 80	% 85	% 95	% 100	% 100	% 100
PG.2.2.b	Okulumuz son sınıf öğrencilerine tercih kılavuzluğu hizmeti sunma oranları	% 60	% 65	% 70	% 75	% 80	% 85
PG.2.2.c	Okulumuz son sınıf yetiştirtme kurslarına katılma oranları	% 68	% 75	% 80	% 85	% 90	% 90
PG.2.2.d	Okulumuz son sınıf öğrencilerine sınav kaygısı oranları	% 35	% 30	% 25	% 20	% 15	% 10
PG.2.2.e	Okulumuz son sınıf öğrencilerine düzenlenen kariyer günleri sayısı (Tanıtımı yapılan meslekler)	6	7	8	9	10	11

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulumuz son sınıf öğrencilerine farklı meslekleri tanııtmaq amacıyla video, slayt çalışmaları yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	2024, 2025, 2026, 2027,2028 yılları Nisan ve Mayıs ayları içerisinde
2.2.2	Okulumuz son sınıf öğrencilerine tercih kılavuzluğu hizmeti sunulacaktır. Bu doğrultuda hizmetin hangi günlerde ve sınıf bazında sunulacağı planlanacak ve SMS ile bildirilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen ve görevlendirilecek diğer branş öğretmeni	2024, 2025, 2026 2027,2028 yılları Temmuz ve Ağustos ayları içerisinde.
2.2.3	Okulumuz son sınıf yetiştirtme kurslarına katılma oranları arttırılacaktır. Bu doğrultuda	DYK Kurs Müdür Yardımcısı ve	2024, 2025, 2026 2027,2028 yılları Eylül ve Şubat

	velilerle işbirliği içerisinde olunacak. Herhangi bir destek almayan öğrenciler kurslara kazandırılacaktır.	Rehberlik Servisi	ayları içerisinde.
2.2.4	Okulumuz son sınıf öğrencilerine sınav kaygısını azaltmak için çalışmalar yapılacak, alanında profesyonellerden destek alınacaktır.	Okul Rehberlik Servisi ve idarece	20/09/2024 ile 31/12/2028 tarihleri arasında belirlenen günlerde.
2.2.5	Okulumuz son sınıf öğrencilerine düzenlenen kariyer günleri sayısı arttırılacaktır. Çeşitli meslek gruplarından alanında uzman kişiler getirtilecektir.	İdare Tüm branş öğretmenleri ve Rehberlik Servisi	01/01/2024 ile 31/12/2028 tarihleri arasında belirlenen günlerde.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİT

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesinin güçlendirilmesinin sağlanması.

Stratejik Hedef 3.1.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesinin güçlendirilmesinin sağlanması noktasında aşağıdaki hedef miktarına ve oranlarına ulaşmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Okul idaresi ve öğretmenlerimizin birbiriyle olan verimli iletişimin sağlanması oranı.	% 85	% 90	% 95	% 100	% 100	% 100
PG.3.1.b	Okul yönetimi öğrenci velileri ile olan ilişkilerinde ulaşma oranı.	% 75	% 80	% 85	% 90	% 100	% 100
PG.3.1.c	Okul donanımının okulumuzun karşılama oranı	% 85	% 90	% 95	% 100	% 100	% 100
PG.3.1.d	Okul Temizliği konusunda tüm paydaşlardan memnuniyet duyanların oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.1.e	6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında yapılan çalışmaların Risk Değerlendirilmesine uygunluğu oranı	% 90	% 95	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.1.f	Okul güvenliği sayısının yeterlilik oranı.	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenlerle yemekli toplantılar düzenlenerek iletişimin artırılması noktasında adımlar atılacaktır.	Müdür yardımcısı	2024, 2025, 2026, 2027,2028 Kasım, Nisan aylarında
1.1.2	Okulda tüm paydaşlar arasında daha hızlı iletişim için tüm duyurular SMS sistemiyle duyurulacaktır.	Okul İdaresi	Mart 2019 dan itibaren
1.1.3	İhtiyaçlara cevap verilebilmesi için STK lar ile iletişime geçilecektir.	Müdür Yardımcısı	2024 Haziran, Temmuz, Ağustos ayları
1.1.4	Okul ve çevresinin temizliği titizlikle devam edilecek, Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu programlarına katılım sağlanacaktır.	Okul İdaresi	2023-2028 arası
1.1.5	Okulumuzun İş Sağlığı ve Güvenliği açısından eksikleri tamamlanacak (merdivenlere kaymaz şerit yapılacaktır.)	Okul İdaresi	2024, 2025, 2026, 2027,2028Mart aylarında etiketlerin kontrolü sağlanacaktır.
1.1.6	Okulumuzun İş Sağlığı ve Güvenliği açısından eksikleri tamamlanacak (Elektrik ve diğer panolara uyarılar asılacak.)	Okul İdaresi	2024, 2025, 2026,2027, 2028 Mart aylarında etiketlerin kontrolü sağlanacaktır
1.1.7	Okul Güvenlikçi sayısı en az 1 olarak kalması sağlanacaktır.	Müdür ve Müdür yardımcısı	2024,2025,2026, 2027,2028 Ağustos veEylül aylarında.

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2023-2028

Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam
Genel Bütçe	856.200,00	1000000,00	1.200.000	1.250.000	1250.000	5.556.200
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10.390,98	15.000	20.000	25.000	30.000	100.390,98
TOPLAM	866.590,98	1.015.000	1.220.000	1.275.000	1280.000	5.656.590,98

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.