|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ŞEHİT YAKUP SÜRÜCÜ ANADOLU LİSESİ**  **Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi**  **\**DERS SEÇİMİ NEDİR?*** Anadolu Liselerinde öğrenciler 10. sınıf biterken yerleşmeyi düşündükleri (meslek) yüksek öğretim programını da baz alarak seçmeli derslerini seçeceklerdir. Öğrenciler 11. sınıfta okuyacakları derslerin 20 ders saatini kendileri seçecekler ve bu seçtikleri derslerin niteliğine göre alanını dolaylı olarak seçmiş olacaktır.   * Öğrenci istediği bölümü üniversite sınavında kazanmak için kendisine hangi dersler gerekliyse kendisini o yönde yetiştirmeli. * Seçeceği dersler; üniversite sınavına, ileride seçmeyi düşündüğü meslek alanlarına yanıt vermeli!   ***\*YANLIŞ DERS – ALAN SEÇİMİ:*** Öğrencinin kendisine, yeteneklerine, ilgilerine uygun olmayan yanlış ders- alan seçimi doğal olarak başarısızlığı da beraberinde getirecektir.   * Başarısızlık öğrencinin derslerine ve okula karşı olan tutumunu olumsuz etkileyecek. * Ortaöğretim (lise) başarı puanını da olumsuz etkilemesi sonucu üniversite sınavındaki başarıyı da doğrudan etkileyecektir.   ***\*ÇOCUĞUNUZ MESLEK SEÇERKEN ANNE-BABA OLARAK YANITLANMASI GEREKEN BİRKAÇ SORU VAR:***   1. Çocuğumun meslek seçiminde benim sorumluluğum nedir ? 2. Çocuğumun mesleğini kim belirleyecek ? 3. Çocuğumun mesleği nasıl sağlıklı olarak belirlenir ? 4. Çocuğumu nasıl gözlemlemeliyim - nasıl davranmalıyım ? 5. Çocuğumun geleceği ile ilgili beklentilerim neler ve bunlar gerçekleşebilir mi? Nasıl?   ***Biz yetişkinlerin, gencin meslek seçiminde en önemli görevimiz çocuğumuzun “bir mesleki tercihi billurlaştırmasına“yardımcı olmaktır. Çocuğumuzun mesleki olgunluk düzeyinin gelişmesine katkıda bulunabileceğimiz nokta onun yeteneklerini ve ilgilerini ortaya koymasına fırsat vermek veya fırsat yaratmak olduğu söylenebilir.****YEMEDİK.jpg* | \****NEDEN YANLIŞ SEÇİM?***   * Aile baskısı, yanlış seçim yapılmasına neden olabilir. Geleneksel, güncel olmayan yanlış bilgilerle aile üyeleri, öğrenciyi yanlış yönlendirebilmektedirler. * Çevre baskısı, yanlış seçim yapılmasına neden olabilir. Sadece arkadaşlarıyla aynı sınıfta okumak için hiç araştırmadığı alana giden öğrencilerimiz bulunmaktadır. * Popüler bir meslek sahibi olmak için ,öğrenciler yanlış seçimlerde bulunabiliyorlar. Popüler olan bir mesleğin bizi mutlu etme garantisi yoktur.   zeka-alanina-gore-meslek-secimi.jpg  ***\*İYİ BİR SEÇİM NASIL OLMALIDIR?***   * **Dersler-Alanlar İyi Tanınmalı**   Alanlar iyi bir şekilde araştırılmalı. Alanlarda , hangi derslerin bulunduğu incelenmelidir. Alan içerisinde ne gibi staj imkanları , alan bitiminde ne gibi iş imkanları olduğu araştırılmalıdır. Üniversite sınavında hangi bölümler tercih edilebilir, hangi bölümlere ek puan alınır ve hangi bölümlere varsa sınavsız geçilebilir?  **Meslek seçiminde bazı olumsuz anne ve baba tutumları** **1)“Ben olamadım sen olacaksın”:** Eğer böyle bir anlayışınız varsa belki kendi hayal kırıklığınızı çocuğunuza da yaşatıyor olabilirsiniz.  **2)“Komşunun çocuğu oldu ama...”**Komşularımızın , akrabalarımızın, arkadaşlarımızın çocukları ile bizim çocuğumuzun farklı olduğunu kabul etmeliyiz. Bu rekabet çocuğumuzun kendilik saygısının düşmesine neden olabileceği gibi gerçek yeteneklerini ve kapasitesini ortaya koymasına da engel olabilir.  **3) “Bak kardeşin”:** “Bak kardeşin ...” diye başlayan her cümle onların kıskançlığını kışkırtacak, biri bir süre hep başarılı olurken diğeri sürekli başarısızlığa doğru sürüklenecek, başarısız olan kendisini toplamaya başladığında, başarılı olanın birden başarısının düştüğünü göreceksiniz.  4)**“Ancak senin gibi bir tembel bu alanı seçer...”:** Çocuğunuzu küçümsemek, değersiz görmek , alay etmenin onun yaşamla mücadelesini zayıflatmanın dışında bir etkisi olmaz.  **\**ANNE BABALARIN GÖREVLERİ***   * Yaz tatilinde çalışmak isteyen çocuğumuzu yüreklendirmek; çalışması için olanak yaratmak * ,Toplumca “kariyeri“ yüksek olduğu belirtilen bir meslekten çok; kendini gerçekleştirebileceği, mutlu ve başarılı olabileceği bir mesleği seçebilmesi fırsat vermek * Mesleğin seçilmesi sorumluluğunu çocuğumuza bırakıp üzerimize almamak, biz yetişkinler olarak çocuk için neyin iyi olduğuna karar verip bir mesleğe yönlendirmemeliyiz * Meslek seçimi sorumluluğunu çocuğa bırakarak onun kendi geleceği için çaba harcamasını ve uygun alanı keşfetmesine fırsat tanımak * Deneyimlerimizi mesleği belirlemede, yönlendirmede kullanmak yerine, çocuklarımızın önlerindeki engelleri, seçenekleri, ayrıntıları, bilgiye ulaşma yollarını göstermede kullanmamız, gençlere daha çok yardımcı olacaktır. * Çocuğumuzun zayıf olduğu yönleri yerine güçlü olduğu yönlerini vurgulamaya çalışmalıyız.   **SAĞLIKLI TERCİHLER YAPABİLMEK DİLEĞİYLE..** ☺  **Sara BALTACI**  **Okul Psikolojik Danışmanı** | * **Kendini Tanımak**   Öğrenci ilgilerinin yeteneklerinin farkında olmalı. Bu doğrultuda seçim yapmalı. İlgi ve yeteneklerimizle , seçmek istediğimiz alanın ne kadar örtüştüğünü iyi analiz etmemiz gerekir  “10 Yıl Sonra Nasıl Bir Yaşam İstiyorum?” - Nasıl bir iş? - Nasıl bir iş yeri? - Nasıl bir ev? - Nasıl bir aile? - Nasıl arkadaşlar? - Nasıl bir sosyal yaşam?Kendi özelliklerimizle, mesleklerin özellikleri arasındaki ortak noktaları bulmalıyız.   * **HEDEFLEDİĞİN MESLEĞİ ARAŞTIR**   Hedeflediğimiz mesleğin şartlarını en iyi o mesleği yapan insanlardan öğrenebiliriz. Günümüzde artık istediğimiz meslek sahibine ulaşmak kolay. Mesleğin şartlarını öğrendikten sonra, bizi o mesleğe götürecek alanı-ders seçimini daha etkili yapabiliriz.  meslek.png |